

PETERS TOWNSHIP SCHOOL DISTRICT

CORE BODY OF KNOWLEDGE

SPANISH FLES

GRADE 2

For each of the sections that follow, students may be required to analyze, recall, explain, interpret, apply, or evaluate the particular concepts being taught.

COURSE DESCRIPTION

The course aims to provide students with a solid foundation for language learning through content-based instruction and to provide a meaningful context for developing communication skills in Spanish. Each grade level explores thematic units that are expanded upon as they move through the program. For each of the units, students may be required to analyze, recall, explain, interpret, apply, or evaluate the particular concepts being taught.

This is a yearlong course based on a maximum of 72 classes.

STUDY SKILLS

Students are encouraged first to understand then to produce the language. Furthermore, students are motivated to use the target language while making connections between their second language and concepts taught in content areas. Students should be open, understanding and show an appreciation for other cultures.

UNIT 1 – FAMILIES & COMMUNITIES

- *Mi Familia*
 - ¿Quién es?
 - ¿Cómo se llama?
 - el tío
 - la tía
 - el abuelo
 - la abuela
 - el bisabuelo
 - la bisabuela
 - el primo
 - la prima

UNIT 2 – SCIENCE & TECHNOLOGY

- *El Tiempo*
 - ¿Qué tiempo hace hoy?
 - ¿Qué tiempo hace en el _____?
 - Hace calor.
 - Hace frío.

- Hace fresco.
- Está nublado.
- Llueve.
- Nieva.
- Hace sol.
- Hace viento.
- el otoño
- la primavera
- el verano
- el invierno

UNIT 3 – BEAUTY & AESTHETICS

- *La Ropa*
 - ¿Qué ropa llevas?
 - la ropa
 - la camisa
 - el vestido
 - los pantalones
 - los zapatos
 - noun-adjective agreement, singular

UNIT 4 – GLOBAL CHALLENGES

- *Saludos y Despedidos*
 - ¿Cómo te llamas?
 - Buenos días.
 - Buenas tardes.
 - Buenas noches.
- *Mandatos*
 - abran (los cuadernos, los ojos, el marcador)
 - cierren (los cuadernos, las bocas, los ojos)
 - levántense (a sus pies)
 - siéntense (en sus sillas)
 - colorean (con su mano, con el crayon)
 - muevan (los manos, los dedos, la cabeza)
 - escuchen (con las orejas)
 - toquen (el SmartBoard, las piernas, (NO)___ otro estudiante)
- *Los Números*
 - ¿Cuándo es tu cumpleaños?
 - 0-39
- *El Calendario*
 - Hoy es el _de _ del_.
 - Ayer
 - Mañana

UNIT 5 – CONTEMPORARY LIFE

- *La Comida*
 - ¿Bebes para el desayuno?
 - ¿Comes para el desayuno?
 - Huevos
 - Pan (tostado)
 - Yogur
 - Tocino
 - Jugo
 - Cereal
 - Café o Té (Yerba Mate)
 - Desayuno
 - ¿Bebes?
 - ¿Comes?

UNIT 6 – PERSONAL & PUBLIC IDENTIFY

- *Las Actividades*
 - ¿Qué te gusta hacer...?
 - Jugar con amigos.
 - Jugar con el iPad.
 - Montar en bicicleta.
 - Dibujar.
 - Esquiar.

UNIT 7 – CULTURE, CUSTOMS, & VALUES

- *Hispanic Heritage*
 - Hispanic
 - heritage
 - country
 - United States of America
- *El Día de los Muertos*
 - El Dia de los Muertos
 - Ancestors
 - Mascaras
- *El Año Nuevo*
 - El Ano Nuevo
 - Puerto Rico
 - 12 Uvas
 - caja de agua
 - fuegos artificiales
- *Puerto Rico*

- Puerto Rico
- San Juan
- El Taíno
- El Yunque
- La Rana Coquí

MATERIALS

- Teacher made workbooks

August 2016